

Boletín Doctutor de Educación Médica (Bol Doctutor Educ Med)

ISSN 2173-8262

Dominios:

www.doctutor.es
www.doctutor.org

Objetivos:

El “Boletín doctutor” es una publicación periódica online sobre Educación Médica y Recursos formativos para profesionales de la salud. El Boletín tiene como objetivos difundir entre los profesionales de la salud herramientas e ideas útiles para su trabajo como educadores y formadores de otros profesionales de la salud y estudiantes. Igualmente pretende ser un foro de discusión sobre temas relacionados con la docencia en grado, formación especializada y formación médica continuada

Periodicidad y Secciones:

El Boletín tiene una periodicidad mensual
Y en cada número presenta las siguientes secciones

- Presentación del número
- Experiencias Docentes: artículos sobre experiencias docentes
- Ideas y Reflexiones en Educación Médica: artículos sobre temas formativos novedosos o polémicos
- Cosas nuevas en Educación Médica: Revisión y presentación comentada de trabajos publicados en investigación docente médica
- Lo qué aprendemos de la Literatura: Comentarios sobre obras literarias con mensajes útiles para educadores médicos
- Novedades Editoriales
- Noticias: en el ámbito de las reuniones, congresos, conferencias y cursos sobre educación médica

Normas de publicación:

Las secciones “Experiencias Docentes”, “Ideas y Reflexiones en Educación Médica” y “Lo qué aprendemos de la Literatura” están abiertas a la colaboración de las personas interesadas. Las normas de publicación son manuscritos de entre 800 y 1500 palabras que en el caso de “Experiencias” deben versar sobre aspectos originales de cualquier tipo de actividad o experiencia docente, bien sea en el grado, la formación especializada y la formación médica continuada, igualmente estas experiencias pueden ser vividas como estudiante, residente, alumno o como docente. También son bienvenidas las experiencias organizativas y de gestión de la docencia. En la sección de “Ideas y Reflexiones en Educación Médica” los manuscritos deben de tratar sobre cualquier tema

relacionado con la enseñanza y el aprendizaje de la medicina o enfermería abordado desde una perspectiva o bien educativa, o para difundir nuevas ideas o estrategias docentes, o bien con enfoques críticos sobre aspectos controvertidos o polémicos. Junto a los manuscritos se pueden adjuntar los documentos que se estimen necesarios en formato Word, pdf o imágenes. La sección “Lo que aprendemos de la Literatura” debe de tener una extensión no superior a 1500 palabras y consistirá en comentarios sobre una o varias obras literarias no directamente de contenido médico pero cuya lectura pueda aportar mensajes útiles para la práctica clínica y la enseñanza de la medicina o del humanismo médico.

Los originales serán enviados por vía electrónica a doctutormail@doctutor.es

Los editores podrán encargar colaboraciones concretas

Dirección y Comité Editorial:

Dirección “docTutor”:

Roger Ruiz Moral (Córdoba, España)

José Ramón Loayssa Lara (Pamplona, España)

Comité Editorial “docTutor”:

Luis Pérula de Torres (Investigación, Córdoba)

Josep M^a Cots (Med Fam, Barcelona)

M^a del Carmen Vidal (Psiquiatría, Buenos Aires)

Pepe Saura (Med Fam, Murcia)

Daniel Prados (Docencia, Málaga)

Francesc Molina (Gestión, Murcia)

Enrique Gavilán (Med Fam, Plasencia)

M^a Pura Tena Gillaume (Psicología, México DF)

Carlos Pérula de Torres (Enfermería, Córdoba)

Miguel Angel Fdez-Cuesta (Pediatría, Madrid)

Carmen Fuertes Goñi (Med Fam, Pamplona)

Manuel Campiñez (Relación Clínica, Barcelona)

Juan Carlos Arbonies (Med Fam, Guipúzcoa)

Secretaría de Redacción “docTutor”:

Pedro Caballero Navas (Córdoba, España)