



## Curso-Taller de Evaluación Formativa para Tutores de las Especialidades de Atención Familiar y Comunitaria

Curso dirigido a Tutores de médicos y enfermeros residentes de medicina y de enfermería de familia y comunitaria

**Ponentes:** José Carlos Salas Hospital  
Alexis Rodríguez Espinosa  
M<sup>a</sup> Teresa Martínez Ibáñez  
Juana de la Cruz González González

**Duración:** 5 horas

**Horario:** 8:00 -13:30 h

**Fechas:** 1<sup>º</sup> edición: 4 de Octubre 2012 código curso 2236

2<sup>º</sup> edición: 10 de Octubre 2012 código curso 2237

Considerado Curso de Especial Interés para Tutores de AFyC

**Lugar:** Sala de Juntas del Anexo II de la Gerencia de Atención Primaria

### Introducción

La figura del tutor de residentes ha emergido en los últimos años como uno de los elementos clave del proceso de aprendizaje del especialista en formación. La reciente publicación del Real Decreto 2008 sobre aspectos formativos profundiza en la figura del tutor ampliando y concretando las funciones a desarrollar en el nuevo marco normativo. A menudo el tutor se enfrenta al desarrollo de sus funciones, con el único bagaje de su motivación y conocimiento empírico, sin que se le haya dado una formación específica en este ámbito docente.

### Objetivo general

Adquirir conocimientos y habilidades sobre evaluación formativa para lograr una actuación eficaz como tutores de residentes.

### Objetivos específicos

Conocer las distintas funciones de la evaluación, profundizando en los distintos instrumentos de la evaluación formativa.

- ❖ Conocer y aplicar el “self audit” y el “peer review”
- ❖ Conocer y aplicar el análisis de “incidentes críticos”

- ❖ Conocer y aplicar las bases de una tutoría eficaz
- ❖ Conocer las principales características del libro de residente
- ❖ Conocer las principales características de la ECOE

## Metodología

Metodología participativa.

Tras la exposición de los conocimientos básicos de cada uno de los instrumentos de evaluación participativa se realizarán prácticas individuales y grupales.

Este curso contempla la realización de **tres talleres** para la adquisición de habilidades prácticas en el manejo de los siguientes instrumentos de evaluación formativa:

- Taller para la realización de un **self-audit**. Realización de un self-audit a partir de informes y/o historias clínicas
- Taller para la **valoración de un incidente crítico**. Tras la visualización de un video que muestra una entrevista tutor-residente con motivo de un incidente crítico, los alumnos analizarán los distintos elementos del incidente crítico y de la tutoría
- Taller para la **valoración y realización de una tutoría**. Tras la visualización de un video que muestra una tutoría entre tutor-residente, los alumnos analizan los distintos elementos de la tutoría y provisión de feed-back. También realizarán propuestas para mejorar el impacto formativo

Los alumnos trabajarán en estos talleres en pequeños grupos de 4-5 personas. Los resultados de este trabajo se expondrán en común a los demás grupos.

## Interacción alumnado/profesorado

La interacción entre docente y discente durante las horas de la actividad será continua, ya que la organización y contenido se diseñan de tal forma que en todo momento se pueda intervenir exponiendo dudas o solicitando aclaraciones por parte del foro.

Además incluimos las siguientes estrategias para facilitar la interacción alumnos/profesorado

- Cada uno de los apartados teóricos se inicia con una pregunta planteada a los alumnos. De esta manera favorecemos la reflexión y la implicación de los alumnos antes de iniciar la exposición de los contenidos.
- Durante los talleres, los tutores supervisan la comprensión y el desarrollo de las tareas propuestas a los alumnos
- Antes de finalizar cada uno de los talleres, las conclusiones del trabajo de los pequeños grupos se compartirá con el resto de los alumnos.

## Cronograma detallado de la actividad

## Fechas

1º edición: 4 de octubre de 2012

2º edición: 10 de octubre de 2012

Horario	Contenidos	Ponentes
8.00 – 9.00 h	El proceso de aprendizaje profesional El proceso de evaluación formativa Los instrumentos de la evaluación formativa	Mª Teresa Martínez Ibáñez José Carlos Salas Hospital
9.00 – 10.30 h	Las videograbaciones en consulta El self-audit y el peer review <b>Taller:</b> “Aplicación práctica de self-audit”	Alexis Rodríguez Espinosa Juana de la Cruz González González
10.30 – 11.00 h	Descanso	
11.00 – 12.30 h	La observación estructurada de la práctica clínica El análisis de incidentes críticos <b>Taller:</b> “Valoración de un incidente crítico”	José Carlos Salas Hospital Juana de la Cruz González González
12.30 – 13.30 h	La tutoría: la tutoría formal y la tutoría “informal” La provisión de feed-back <b>Taller:</b> ” Valoración y realización de una tutoría formal”	Mª Teresa Martínez Ibáñez Juana de la Cruz González González
13.30 – 14.30 h	La Evaluación de Competencias Objetiva y Estructurada (ECO-E) El portfolio docente El Libro de Evaluación Formativa del último año de residencia El Libro de la primera rotación por el centro de salud	José Carlos Salas Hospital Alexis Rodríguez Espinosa
14.30 – 15.00 h	Conclusiones Valoración del curso	

## Evaluación

1. La evaluación por parte del alumno del profesorado y de la actividad se llevará a cabo mediante el modelo que se adjunta.
2. Para el alumno la evaluación se desglosa en:

Se evaluará la disposición a la participación en los ejercicios propuestos teniendo en cuenta su actitud durante el curso.

En cuanto a la evaluación del conocimiento y habilidad alcanzada, se propone una prueba de autoevaluación final tipo test.

3. Valoración del impacto de esta formación se hará mediante el seguimiento y evaluación de los libros de evaluación formativa incluidos en la formación de los residentes. El cumplimiento de las distintas actividades formativas refleja la integración de estas herramientas formativas en la práctica habitual de los tutores.

### **Información adicional**

Este proyecto completa la formación con la propuesta de actividades concretas de evaluación formativas, encaminadas a consolidar las habilidades adquiridas y a integrarlas como parte fundamental de la labor tutorial. Esta propuesta de actividades están plasmadas en los Libros de Evaluación Formativa, puestos en marcha por esta Unidad Docente desde hace 3 años.

El objetivo final que anima esta iniciativa es facilitar a tutores y residentes el autoaprendizaje a través de integrar procesos de autoevaluación en la práctica clínica

Este curso forma parte del proyecto de la Unidad Docente de formar a los tutores en los distintos métodos de evaluación formativa. Además de este curso se han impartido otros como el el Observación Estructurada de la Práctica Clínica.

### **Instrucciones para la inscripción**

1º Remitir datos a la secretaria de la Unidad Docente Multiprofesional, vía email – [udmfyclp@gmail.com](mailto:udmfyclp@gmail.com) - , fax -928458426- o telefónica -928458418.

- Nombre y apellidos , NIF y preferencia de edición-fecha.

2º Recibirán confirmación de la Unidad Docente

3º Solicitar licencia en la intranet de la GAP, indicando curso de especial interés y el código del curso. Esperar 1 ó 2 días entre la confirmación y solicitud de la licencia.